**小组合作学习评价表(学生)**

班级\_\_\_\_\_\_\_\_ 小组长\_\_\_\_\_\_\_\_ 发言人\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 个人评价 | | | | 小组加分 | | |
| 姓名 | 表现摘录 | 自评 | 互评 | 次数 | 加分 | 总 分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 教师评价 | | | | | | |

评价标准：

A.课堂活动中积极参与，与小组成员团结协作，效果好。5分

B.能较好参与课堂活动，团结合作，效果还好。4分

C.遵守课堂纪律，与小组同学相互配合。3分

D.不能做到以上三点。2分

在班级内组成合作学习小组。小组活动完毕后，由小组长负责组织大家进行自评和互评，并记录在“小组合作学习评价表”。

次数：表示在小组内加分几次。加分1次得1分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小组合作学习评价表（学生）**  组别：第    小组   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 小组子课题名称 |  | | | | | | 组长 |  | 组员 | |  | | | 活动起止时间 |  | | | | | | **A.小组合作评价** | | | | | | | 组长所做组织工作 | 很好 | | 一般 | | 差 | | 小组合作情况 | 很好 | | 一般 | | 差 | | **小组活动中遇到什么困难，如何克服：** | | | | | | | **小组活动中谁在哪些方面表现最突出，其突出之处是什么：** | | | | | | | **小组活动中存在哪些不足，对于以后有什么启发：** | | | | | | | **简要分析小组成绩和不足：** | | | | | | | **组长签名：**    **组员签名：** | | | | | | |  |  |  |  |  |  | |

**小组合作学习活动记录表（组长）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第   小组学习情况记录 | | | |
| 姓名 | 自评得分 | 互评得分 | 亮点 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 对其它小组合作学习情况评价 | | | |
| 组号 | 得分 | 优点 | 不足 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 教师评语 |  | | |

**学生参与小组合作学习评分细则**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 参与小组学习活动的表现 | 评 价 等 级 | | | |
| 优 | 良 | 中 | 差 |
| 1与其他同学合作与交流 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2认真听取其他同学的意见 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3表达自己的观点和意见 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4与其他同学共同制定计划 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5与其他同学共同完成任务 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6完成自己的任务 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7帮助其他同学 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8协调小组成员 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9促进小组学习活动 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 10与其他同学分享学习成果 | 5 | 4 | 3 | 2 |

**小组合作学习的有效性观察评价表（教师）**

**观察内容：小组合作学习的有效性　　　　　 观察对象：各小组内的学生**

**日期：                  　　　　　　　　班级**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价内容  分值  组别 | 小组内学生分工明确  (2分) | 小组内学生的参与程度  (2分) | 认真倾听、互助互学  (2分) | 合作交流中能解决问题  (2分) | 自主、合作、探究的氛围  (2分) | 总分  (10分) |
| 第１组 |  |  |  |  |  |  |
| 第２组 |  |  |  |  |  |  |
| 第３组 |  |  |  |  |  |  |
| 第４组 |  |  |  |  |  |  |
| 第５组 |  |  |  |  |  |  |
| 第６组 |  |  |  |  |  |  |
| 第７组 |  |  |  |  |  |  |
| 第８组 |  |  |  |  |  |  |
| 总评价  备注 |  | | | | | |

小组展示评价量规

姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 小组成员 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 1 | 2 | 3 | 4 | 得分 |
| **贡献** | | | | | |
| 信息搜索与收集 | 未收集任何与主题有关的信息 | 收集到很少与主题有关的信息 | 收集到一些与主题很相关的基本信息 | 收集到很多信息，且都与主题相关 |  |
| 信息共享 | 与组员间不能传递任何信息 | 传递很少的有关主题的信息. | 传递一些与主题相关的信息 | 传递大量与主题相关的信息 |  |
| **负责** | | | | | |
| 完成小组角色情况 | 没有完成任何的小组成员角色 | 只负很少的一部分责任 | 完成所有的职责 | 完成小组所分配给他的角色的职责 |  |
| 平等共享 | 总是依赖他人的工作 | 很少去做分配的工作，通常需要提醒 | 通常会做分配的工作，但需要人提醒 | 通常不用提醒就能做任何所分配的工作 |  |
| **尊 重他人观点** | | | | | |
| 听取同伴的意见 | 总是自己在讲，不许别人讲 | 通常大部分都是他在讲，很少让别人讲 | 听讲，但是有时说得太多 | 听和说都恰到好处 |  |
| 与同伴合作 | 通常会与同伴起纷争 | 有时争执 | 很少争执 | 从不争执 |  |
| 公平决策 | 通常以自己的方式获得 | 通常站在朋友一边，而不会全局考虑 | 通常会考虑所有人的意见 | 总是帮助小组达成一个公平的决策. |  |
| 总分 |  |  |  |  |  |