**个人评价量规（学生）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 评价指标 | 自评 | 组评 | 师评 |
| 知识与技能 | 初步形成良好的学习态度 |  |  |  |
| 具有良好的信息搜集能力 |  |  |  |
| 有创设情境的能力 |  |  |  |
| 能联系已知-想知-学知进行内容整合 |  |  |  |
| 过程与方法 | 全程积极参与讨论 |  |  |  |
| 生生间能有好地合作交流，责任心强，善于倾听，并发表见解 |  |  |  |
| 情感与态度 | 习得一定的语言知识，能够学以致用，参与实践 |  |  |  |
| 语言流畅有条理，善于思考 |  |  |  |
| 具有创新能力，所谈内容能有自己的观点、创意 |  |  |  |
| 能全身心投入学习，有团队意识 |  |  |  |

**小组合作学习评价表（学生）**

组别：第    小组

|  |  |
| --- | --- |
| 小组子课题名称 |   |
| 组长 |   | 组员 |   |
| 活动起止时间 |   |
| **A.小组合作评价** |
| 组长所做组织工作 | 很好 | 一般  | 差 |
| 小组合作情况 | 很好 | 一般  | 差 |
| **小组活动中遇到什么困难，如何克服：**      |
| **小组活动中谁在哪些方面表现最突出，其突出之处是什么：**      |
| **小组活动中存在哪些不足，对于以后有什么启发：** |
| **简要分析小组成绩和不足：**   |
| **组长签名：****组员签名：** |