**教材与目标对接一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 三维目标  册数 | 目标依据  （学段目标） | 目标 | | | | 过程与方法 | 质量评价 |
| 情感态度价值观 | 对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。 | | | 自主学习  合作探究  拓展提升 | 家校课程  自学评定  教师评价 |
| 第五册 | 1. 对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。  2．能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。识字264，写字300.  3．用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。  4．初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。  5．能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。 6．能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。  7．能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流自己的阅读感受。  8．积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。  9．留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。  10．能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的、或印象最深、最受感动的内容。  11．愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。  12．尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。  13．能具体主动地讲述故事，努力用语言打动他人。 | 知识与技能 | 识字  写字 | | 识字264，写字300。 | 自主学习  全班交流 | 自学评定  随堂练习  字词检测  单元检测  期末试卷 |
| 阅读 | | 1．正确、流利、有感情地朗读课文。  2． 默读，质疑。 3．能联系上下文，字典、词典和生活积累，理解词义。 4．体会文章思想感情。  5．能复述。 | 进入情境  自主学习  合作探究  拓展提升 | 自学评定  随堂练习  小组互评  单元检测  期末试卷 |
| 习作 | | 1．乐于习作。  2．写下见闻、感受和想象，最受感动的内容。  3．愿意分享习作。  4．在习作中运用语言材料。 | 进入情境  自主学习  合作探究  拓展提升 | 自我评定  小组评定  全班交流  期末试卷 |
| 口语交际 | | 能具体主动地讲述故事，努力用语言打动他人。 | 进入情境  自主学习  合作探究  拓展提升 | 小组评定  全班交流 |
| 综合学习 | | 结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。 | 进入情境  自主学习  合作探究  拓展提升 | 小组评定  全班交流 |
| 第六册 | 1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。  2、会写329个字，会认231个字，累计识字3000多个。  3．会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。  4．用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。  5．继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。  6．学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。  7．初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。  8．开始学习略读，粗知文章大意。  9．积累课文中的优美词语、精彩句段。背诵优秀诗文10篇（段）。练习复述课文。  10．初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。  11．开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。  12．讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。  13．结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。 | 情感态度价值观 | 感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。 | | | 自主学习  合作探究  拓展提升 | 家校课程  自学评定  教师评价 |
| 知识与技能 | 识字 | 会写329个字，会认231个字，累计识字3000多个。 | | 进入情境  自主学习  合作探究  拓展提升 | 自学评定  随堂练习  字词检测  单元检测  期末试卷 |
| 阅读 | 1．正确、流利、有感情地朗读课文。  2． 默读，质疑。 3．能联系上下文，字典、词典和生活积累，理解词义。 4．体会文章思想感情。  5．会略读。 | | 进入情境  自主学习  合作探究  拓展提升 | 自学评定  随堂练习  小组互评  单元检测  期末试卷 |
| 习作 | 1．乐于习作。  2．写下见闻、感受和想象，最受感动的内容。  3．愿意分享习作。  4．在习作中运用语言材料。 | | 进入情境  自主学习  合作探究  拓展提升 | 自我评定  小组评定  全班交流  期末试卷 |
| 口语交际 | 能具体主动地讲述故事，努力用语言打动他人。 | | 进入情境  自主学习  合作探究  拓展提升 | 小组评定  全班交流 |
| 综合学习 | 结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。 | | 进入情境  自主学习  合作探究  拓展提升 | 小组评定  全班交流 |
|  |  | |

教