**3.2班古水北镇游学方案**

一、 指导思想：

在古水北镇学生可以学习风筝、扎染、剪纸、皮影等传统手工艺，孩子们能够体验生活，学习传统的成长基地。这里有司马台长城，这座长城脚下的边关小镇呈现着当年的繁华风貌，可以在长城脚下参与体验感受当地独特的民情民俗。

二、 游学目的：

1.通过两天的游学经历，希望孩子们领略下古水北镇迷人春色，激发他们对古代先贤丰功伟业的向往。培养他们热爱祖国传统文化、热爱家乡自然风光的思想感情。

2.通过学生自己亲手制作小型长筒灯，给孩子带来乐趣的同时锻炼孩子的动手能力，激发孩子的想象力，培养学生对色彩及物体的深度想象，同时，感受中国传统文化的博大精深。

3．通过游学活动，提高学生从不同途径搜集各类资料的能力， 初步具备筛选、整理资料的能力，进一步提高制作演示文稿来表达信息的能力。

4.通过后勤小组活动锻炼学生关心、照顾他人的能力；通过宣传组活动培养学生摄影能力、图文编辑能力；通过环保组活动培养学生保护环境人人有责的公民意识；通过安全组活动培养学生出游安全意识，学会保护自己的同时也学会保护他人；通过导游组活动，培养学生语言组织能力和表达能力。游与学相结合，从而促进学生的全面发展。

三、 游学时间：5月21日，5月22日

游学地点：北京密云-古北水镇

 景点简介：古北水镇位于北京市密云县古北口镇，背靠中国最美、最险的司马台长城，坐拥鸳鸯湖水库，是京郊罕见的山水城结合的自然古村落。有着千年历史的古北水镇，古朴、典雅、风景如画。鳞次栉比的房屋，青石板的老街，悠长的胡同，无不展现了北方民国时期的古镇风貌。去古北水镇可以游览司马小烧酒坊，观赏传统制酒的流程工艺，还可以参与互动，亲自体验制作酒糟菜肴；永顺染坊，还有无比壮观、北方罕见的晒布场，有原汁原味的生态工艺展览；可以参观英华书院、杨无敌祠、震远镖局、八旗会馆、月老祠等景点，从中体验老北京文化特色，感受民俗风情。

四、游学方案：
 （一）游学前准备：

1 召开游学研讨会：由班主任、任课老师、家委会、学生代表参加，确定游学目的、游学地点、游学时间以及游学活动分工。

2 查阅资料：查阅古水北镇地理位置、风景名胜、文化传说等相关资料，查阅司马台长城的相关资料，全班交流展示。选取重点景点（做到心中有数，有目的游览。）

3 出发前为孩子们讲注意安全的事项（比如观景不走路，走路不观景；不随便攀爬危险建筑；不在水深处玩耍；按时按点到指定地点集合等）。

4 选择班里组织能力和主持能力都比较强的学生担任本次游学活动的主持人。主要负责主持大巴车上同学及家长们的娱乐项目，比如快板、小品、唱歌、猜谜语、成语接龙等。

 （二）游学中：

1．游学过程中，跟随导游参观，重点指导学生按顺序游览景物，留心观察当地的景色，体验动手彩绘活动。

2.游学过程中负责和导游沟通去重点景点参观。

3.根据小组分工组长进行评价和量化。

 （三）游学后：

1．写一篇游记。

2.拍下一组照片并用简练的词语给每一张照片冠名。

3.评价并奖励：

（1）根据同学们在游学过程中的表现评选出最佳小组，优秀小导游、优秀后勤员、优秀宣传员、优秀环保员、优秀安全员，并予以相应奖励。

（2）对游学活动中积极配合、大力帮忙的家长表示感谢，并予以奖励。

附：小组量化评价表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 得分项目组 | A  | B  | C  | D  |
| 1.组 |   |   |   |   |
| 2.组 |   |   |   |   |
| 3.组 |   |   |   |   |
| 4.组 |   |   |   |   |
| 5.组 |   |   |   |   |
| 6.组 |   |   |   |   |

评价标准：

规定的职责全部完成较好的A ；规定的职责有一项未完成B ；

规定的职责有2—3项未完成C； 规定的职责基本未完成D；

六、游学职责分工

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 组长 | 环保员 | 安保员 | 宣传员 |
| 第一组 |  |  |  |  |
| 第二组 |  |  |  |  |
| 第三组 |  |  |  |  |
| 第四组  |  |  |  |  |

组长主要职责：

1）点清人数 ；

2）负责解决本小组的临时问题；

3）检查水、衣物和小组物品；

4）提醒各组不要丢东西。

环保员主要职责：

1）携带必要的环保物品（例如：垃圾袋）；

2）提醒学生及家长保持卫生（游学往返路上注意保持卫生）

3）及时捡拾垃圾。

安保员主要职责：

2）提醒学生安全事项 ；

3）检查危险物品；

4）提醒学生集合时间及地点。

宣传员主要职责：

1）认真拍摄照片；

2)发表活动报道；

3)精心筛选照片。

4）在游学路上，准备各项节目。

3、外联与财务管理：王闻清

联系旅行社（报价、伙食等），费用的管理。

4、家长反馈信息：

游学结束后由下面5位同学的家长做出家长反馈信息

唐丞骏 孟子轩 郭朔 余乐成 王露梦

家长反馈信息说明：由家长写出3-5句对此次游学活动的总结或评价。

5 摄影专员：

王闻清（总负责人） 贾佳辉 张恩硕

主要职责：三位同学的家长需要携带相机，拍摄游学过程期间的照片。游学回来后由王闻清家长汇集和筛选出此次游学活动的精致照片40张，为此次游学活动后期展览提供资料。

 以上是三年级二班古水北镇游学活动方案，在本次活动中班主任和家委会密切配合，每个学生都有任务，严格按照以上方案实施，确保本次活动安全、圆满、有序完成。

 三年级二班班主任 王彦光

 2016年5月17日