**2015-2016学年第一学期**

**4.3班石家庄市龙山名人民俗蜡像馆游学活动计划**

**一、    指导思想：**

**为了增强学生历史知识，加强学生国学教育和优秀传统文化教育，增强学生民族凝聚精神、弘扬传统美德。特组织此次游学活动。**

**二、游学地点和时间：**

**游学活动的目的地：石家庄市龙山名人民俗蜡像馆**

**时间：11月1日**

**三、石家庄市龙山名人民俗蜡像馆**

**龙山名人民俗蜡像馆旅游景区是一个集参观和体验民俗文化，激活、继承、弘扬民族优秀文化遗产，让广大民众接受爱国主义教育、传统知识学习、文化熏陶体验、休闲游玩和采摘观光为一体的生态休闲文化景区。**

**景区包含历史名人民俗蜡像馆、北京乐仕堡游乐中心、重走长征路户外拓展训练、疯狂大滑梯、情侣极限滑索、采摘园和特色农家乐餐厅。**

**“龙山名人·民俗蜡像馆”是石家庄龙山民俗文化园的亮点项目，展馆面积约2000㎡，以中国不同历史阶段的神话、美德、励志等名人典故为展示方向，旨在提升“龙山民俗文化园”的文化内涵与发展潜力。**

**在该馆的策展设计中，雅特展览充分结合龙山民俗文化园“度假旅游景区”的发展定位，依托现有展览建筑，围绕“民族魂.中国梦”的展示主题，对我国传统文化中具有重大贡献和影响力的74组名人进行深入挖掘，并按照一定事件特征和主题意向，将所涉及到的名人和44个典故进行划分组合，最终形成脉络清晰的六大展示组团：“开天辟地——创世宫”、“感天动地——孝道馆”、“一诺千金——诚信阁”、“情深义重——情谊殿”、“铁杵成针——成才堂”、“万世师表——圣贤祠”。同时为进一步提升展示效果，雅特提出了“人物昭示文明、人文化成天下、人心复兴中华”的设计理念，强调以立体化、形象化的故事讲述为核心，以情景化、数字化的互动体验为概念，构建一座解码华夏名人、凝聚民族精神、弘扬传统美德”的文化殿堂和趣味体验馆，努力实现中华文明教育、国学文化传播与景区繁荣发展的高度契合。**

**四、活动目的：**

**1.知识目标：**

**通过游览石家庄市龙山名人民俗蜡像馆，让学生接受爱国主义教育、传统知识学习、文化熏陶体验，加强学生国学教育和优秀传统文化教育。**

**2．能力目标：**

**通过游览活动，提高学生从不同途径搜集各类资料的能力， 初步具备筛选、整理资料的能力，进一步提高制作演示文稿来表达信息的能力，锻炼学生的讲解能力。**

**3、情感态度：**

**热爱祖国，增强学生民族凝聚精神、弘扬传统美德。在活动中学会合作，培养良好的公民意识，做文明游客。**

**五、 活动前准备**

**1.召开游学研讨会。由班主任、任课老师、家委会、学生代表参加，确定游学目的、游学地点、游学时间以及游学活动分工，游学的活动为自驾游。**

**2、观看官方网站，了解景区特色，上网查找“开天辟地”、“感天动地”、“一诺千金”、“情深义重”、“铁杵成针”、“万世师表”等历史典故。**

**3．全班交流“集体路线”出炉的流程和细节， 交流产生最佳“ 出行路线”。 对费用和所用时间进行预设。**

**4．出发前集体进行讨论， 就导游词的撰写和导游注意事项做一个说明。了解游学活动过程应注意的事项。各组安排行程中的分工。**

**六、活动过程**

**7:30在精英未来学校集合，乘坐豪华大巴前往龙山景区。**

**8:00准时出发。（来景区的路上由导游讲解景区游玩内容及注意事项，组织游戏并统计人数，准备分发手环**

**9:00到达景区。下车集合、照合影。**

**9:00——11:20. 听从教练安排组织游玩：重走长征路、疯狂大滑梯、情侣滑索等户外游乐拓展项目。（对独立全程挑战长征路的学生颁发奖状）**

**11:30——12:30用午餐（11点30分餐厅门口集合）**

**下午：**

**13:00——14:20分两组参观游玩蜡像馆、乐仕堡。**

**14:20——16:00游玩乐仕堡室内游乐项目或自由选择游乐项目。**

**16:00——17：00 16:00集合去采摘园采摘，品种为大红袍石榴和龙山特产甜柿，价格为每斤5元。（自愿参加）**

**17：00 停车场集合留影。结束一天快乐的旅程，返回石家庄**

**七、游学后：**

**1．写一篇游记。**

**2.各组进行照片整理，准备展示。**

**八、游学安排分工表**

**职责分配表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **组别** | **导游** | **后勤** | **环保** | **宣传** | **安全** |
| **1** | **武佳薇** | **耿嘉怡** | **赵鑫鹏** | **杨韫好** | **张赫男** |
| **2** | **陈思萱** | **王晨曦** | **吴宇瀚** | **习时悦** | **赵默涵** |
| **3** | **王之睿** | **陈晋烨** | **李紫陆** | **王鹤颖** | **桑浩然** |
| **4** | **路医蔓** | **曾芮炫** | **韩沐纯** | **李笑羽** | **白越彰** |
| **5** | **王沛义** | **韩昊轩** | **曹婉盈** | **李佳泽** | **郑子瑶** |
| **6** | **李悦唅** | **姚卓杉** | **茜茜** | **刘安然** | **王贺钊** |

**九、评价方案**

**优秀导游评价方案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小组** | **介绍景点** | **仪态大方**  **5分** | **声音洪亮**  **5分** | **准确流利**  **5分** | **生动吸引人**  **5分** | **合计得分**  **5分** |
| **一组** |  |  |  |  |  |  |
| **二组** |  |  |  |  |  |  |
| **三组** |  |  |  |  |  |  |
| **四组** |  |  |  |  |  |  |
| **五组** |  |  |  |  |  |  |
| **六组** |  |  |  |  |  |  |
| **总分** |  |  |  |  |  |  |

**优秀游学生评价方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **游学前** | | | **游学中** | | | | | **游学后** | | **总分** |
|  | **态度积极**  **5** | **准备认真**  **5** | **有序进行**  **5** | **保护环境**  **5** | **遵守秩序**  **5** | **守时**  **5** | **尽职尽责**  **5** | **合作愉快**  **5** | **游记**  **5** | **感受**  **5** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |