今天我听的是初一（3）班的语文课，学习古诗《次北固山下》。

这是一节新授课，教师熟练地运用了五环导学的教学模式，1、先是利用一个动画小视频“次北固山的历史故事”导入新课，一下就吸引了学生的注意力。接着教师领读古诗，断句，学生齐读。教师对易错字提示，简析为学生自学打下基础。2、定向自学。学生自主学习学案问题。学生自学完，展示答案。3、合作研学。把学生分小组，每个小组解决一个问题。学生自学再研学。同桌达成一个较完整的答案。代表展示。4、精讲领学。学生自学合学展示，教师精讲。学生做笔记。5、反馈固学。学生回答一个问题，背诵古诗和诗意。

教师的教学过程非常流畅，优点突出：1、流动教学，时刻关注学生的学习状态，同时对走神同学适时提问。2、五环节利用恰当，每个环节相互配合，很好地引导学生完成知识建构。3、合作研学时，自己自学充分思考，再分组合学只解决一个问题再分享，大大提高了学习效率，体现高效课堂。4、最后，教师在教学过程中，始终带着微笑，对学生时刻关注，交流。给人一种如沐春风的感觉，是一节带有爱意的课堂。