3月21日（周日）培训日志

七年级4班，宋婷老师 英语

【课型】听说课

课堂环节：复习单词，选学生起来读，再齐读

Unit10

【导入】

课堂环节：BrainStorm

学生快速说食物名称

（能够有效的活跃气氛，引入 新词汇的学习比较自然）

New words引入新词汇

【定向自学】

课堂环节：学生自己完成1a，订正

课堂环节：1b Listening ，1遍，学生自主完成

课堂环节：2a Listening，2遍，学生自主完成

课堂环节：2b Listening，2遍，学生自主完成

（强调了做听力题的技巧， 听到的词汇先记下几个首字母）

引出重点句式 怎样点餐

（过渡合理）

【合作研学】

【展示激学】

课堂环节：参考2a的词汇，Role-play，选两组进行展示

课堂环节：2d对话短文，Role-play，选两组进行展示

（研和展有效的结合，研完就展，学生既能得到充分练习，老师及时的点评和纠正，学生印象更深刻。）

（建议老师再多些点评和语音语调的示范）

【精讲领学】

【反馈固学】

课堂环节：language points知识点讲解，学生记笔记，记号笔划重点，结合翻译句子，练习

（重难点的讲解，每个知识点做完马上有提问练习，学生能及时得到练习。）

（建议精讲的内容再精炼一点，或者介绍一些记忆的小窍门，帮助学生有重点的，更快地记忆。）

【反馈固学】

课堂环节：5个小题练习，订正