

2020.6.9

一师一优-观后感

听课年级：初一
听课内容：七上 unit1a-3c
作者：曹蕾
地区：辽宁省-锦州市
学校：锦州市第三初级中学

今天我观看了一优一课上的一节初中英文课。本节课的内容是七上 unit1 的 3a-3d，本节课也是 unit1 的第二个课时。本节课课程设计和课程目标设计方面有很多值得学习的方面。

首先给我印象最深的是老师基本全程用英语进行教学，包括一些指令和课程内容讲解基本都是全英授课，这就要求老师首先要有扎实的专业素质。同时整个课堂中学生的参与度很高，这得益于老师设计的一些课堂活动以及课堂的把握能力。整个课堂的流畅度很好，这说明教师在备课和磨课的过程中一定是下了很大的功夫的。另外老师对于课程目标的把握也很清晰明了，所设计的活动都是有目的，这点给我的启发是老师是一定要根据课表制定教学目标，教学重难点。作为新老师，在课堂把控能力方面还有很多要学习的。并且学习和科学有效的运用新课标是很重要的，所以这也是咱们学校督促我们新课标的目的吧。

另外我认为这节课的教学教具使用类型也很有效。初一的孩子，形象思维能力比较强，课堂中适当的穿插音频，视频，互动情景式的学习更有利于孩子的吸收。所以老师在设计课堂的时候有考虑这个年级孩子的年龄特点。在授课的过程中使用了精美的多媒体课件，课文的音频，教学视频，精美的图片这些教具来辅助学生进行课程的学习，相比于直接干巴巴的授课，这些会更加生动形象，并且能够让学生更好的专注于课堂，激发学生对于英语学习的兴趣。

另外我还特别想说一下教学过程，整个过程是张驰有道的，每个模块转接的都很好。首先是新课的导入，老师首先通过一个视频引入新课，视频里面的情景对话是这节课学生要学习的重点，用英语进行打招呼，这让学生对本节课要学什么有了初步的感知。接着老师安排了复习活动，因为本节课是 unit1 的第二个课时，所以通过“猜隐藏字母，人名快闪，听音频完成名片卡”这几个很有趣的小游戏来复习上节课的重点”A-H“字母的音形，以及上节课所学的 8 个人名的发音和字母形态组合，这样通过有趣的课堂游戏穿插的方式就把上节课学的内容有一个很好的复习和巩固，我觉得很值得借鉴，这给我的启发是我以后的课堂中也要不断积累和设计一些有效的课堂小游戏。之后呢老师设计了一个“oral practice”四个人用自己上节课课后所选择的英文名进行口语对话练习。复习完上节课的内容之后的就很自然的进入到新课的学习中了，因为本节课是听说课，所以在新课学习中针对 3a, 3c 两段听力材料设计了‘before-listening, while-listening, after-listening’的课堂教学内容，关于试听课这样分步骤进行教学的方式让我受益匪浅。接下来我简单记录下课试听课的步骤。

3a

Before listening:

(1) : Present three time sections.

Teacher's activity: present the pictures and three sections.

Student's activity: look at the pictures and read the new words after the teacher. 通过图片和教师示范，学生控制性口语操练，学习三个时段的表达法。

(2) Practice in pairs using some new pictures. 用几组有意义的对话，进行举行操练。

While-listening 听中活动

(1) Look at picture of 3a and listen for the first time. 听前观察听力活动的图片并听一遍。

(2) Listen again and number the pictures in 3a. 听第二遍对话，为图片编号

After-listening 听后活动

(1) Role-play the conversation in 3a. 角色扮演 3a 的对话，完成 3b

(2) Greet your partner. 用自己真实英文名和几组新图片的情境，结对打招呼。A short summary and encourage students to learn more. 简短小结并下阶段导入新内容。Teacher's activity: present the content.

Student's activity: read the content and understand it. 设计意图：通过小结学生，够归纳所学、明确用法、整理思路。

3c

Before-listening 听前活动

(1) Present the pictures and new greetings of 3c. 呈现 3c 的打招呼用语。

(2) Present the new words and practice the words. 呈现听力中的生词进行录音和跟读。

(3) Practice reading the new words in groups 小组互助朗读单词、记忆词义，扫除交流障碍。

(4) Play a game —— train chain. 连环朗读生词、操练生词、纠正发音。Teacher's activity: ask students to practice reading the new words in groups and help each other. Student's activity: read the new words in groups and help each other.

While-listening 听中活动

(1) Listen to the conversation of 3c and repeat. 听对话并集体跟读模仿。

(2) Listen to the conversation of 3c and repeat. 听对话并集体和人分别跟读模仿。

After-listening 听后活动

(1) 角色扮演，并且做对话练习

(2) 总结所学的内容

作为新老师，以后多学，多听，多练，争取可以早日形成自己的教学特色，我还有很长的路要走。

