

听课记录与反思

2020 年 6 月 12 日

授课老师	王蕊	科目	英语	班级	初一 2 班
时间	9: 05-9: 50	内容	七下 unit7	类型	复习课
课堂记录				听课随记	
教学步骤: 一. lead in. 提醒学生拿出本节课需要用到的课本, 卷子。 Greetings: -Good morning class! -Good morning, teacher! 二. During class (展示激学+精讲领学) Read and repeat the vocabularies of Unit 7 together. Review the important vocabularies, phrases and sentences of the unit7. 王老师引导 2 班的孩子复习了 unit7"lt's raining!"课文部分的知识点。 Section A 1a 单词辨析和词形转化 1. { raining { windy { cloudy { rainy { wind { cloud { Sunny { snowing { Sun { snow { Sunlight { snowy Section A 2d 重点单词和短语 1. have a good/great time 玩的开心 2. Can I <u>take a message</u> for <u>him</u>? 捎个信 宾格 3. Could you just tell me to call me back? tell sb to do sth 告诉某人做某事 4. call <u>sb</u> back 回电话 (sb 用宾格)				1. 王老师整个课堂安排很紧凑, 节奏把握的很好, 内容也很丰富。 2. 老师在讲知识点的时候对每个知识点和考点的把握都很准确。而且讲知识点的时候语言很明了, 让学生很容易就理解的记住知识点和语法点。 3. 板书也是很工整, 条理很清晰。 4. 在课堂中不断引导学生发表自己的观点, 让学生来试着讲题, 并给与指导, 很好的凸显了课堂上学生的主体地位 5. 整个课堂气氛活跃, 学生和老师的互动很好。	

Grammar Focus

1. How's the weather?=What's the weather like? 天气怎么样?

-It's sunny/ cloudy/ raining/windy/snowy.

2. 现在进行时

Section B 1a

形容天气的 adj.的用法

Dry, cold, hot, cold, warm

Section B 2b 重点语言点的运用

1. Have a great/good time doing sth

2. Summer school 暑假班

3. I'm learning a lot.我学到很多。

Some of... ...(中的)一些

Many of... ...(中的)很多

4. be happy to do sth 很开心做某事

I am so happy to see them again.

5. I am sitting by the pool.在泳池旁边

By the lake 在湖旁边

6. orange juice

Lemon juice

Peach juice

7. relaxing 令人放松的 relaxed 感到放松的

exciting 令人兴奋的 excited 感到兴奋的

boring 令人无聊的 bored 感到无聊的

8. in Europe 在欧洲

In the mountains 在山里

9. My phone isn't working 我的手机坏掉了。

It doesn't work.

10. I'm writing to you.给某人写信。

Write to sb

11. It's hot in your country now, isn't it?

He doesn't go to school today, does he?

-yes, it is.

-No, it isn't.

12. 打电话固定用法

6. 在课堂中老师会不断督促学生记下课堂笔记，让学生养成很好的学习习惯，方便学生课后进行复习，查缺补漏，巩固所学。

Who's that?

May I speak to...?

Call sb at+电话号码

三、练习题（反馈固学）

课上随做随讲了 unit7 的内容。