# 英语课程标准学习心得

在此次详细的学习了英语的课程标准之后，对于英语教学也有了更加深入的认识，收获到了更多，也更加明确之后作为一名新教师，要学习的和要做的还有很多很多，要从不同方面提升自身，提升自身的课堂，为学生带来更加优质的英语课堂。以下是在学习了英语课程标准的教学经验之后，自身的一些小小的收获。

在教学中，应考虑到学生人文素养的提高，考虑到学生语言知识、语言技能、情感态度、学习策略、文化意识。新课改下，我们都知道教学强调以学生为中心，尊重学生学习的主体性。在英语教学中，教学不仅仅要注重学生对于语言知识和技能的掌握，教师也要注重学生的学习策略的学习，学习策略包括感知和模仿英语的发音特点；掌握有效记忆和使用英语词汇的方法；理解英语句型的结构和语用功能；初步运用听说读写四项语言技能获取、传递和处理所需信息；在具体语境下开展有效交流；主动反思和调控自己的学习策略。教师要在日常的教学中，在活动设置的过程中，注重学生学习策略的发展，这是需要在日常中不断培养的。

英语的学习要以学生为中心，面向全体学生，同时要注重学生的实践能力的发展。对于英语知识的学习的总目标是培养学生的Communicate competence，即学生的交流能力。在英语学习的过程中，让学生学会用英语做事情，用英语来获取信息，表达自身的观点和感受。

在对教材的使用上，教师要结合实际进行删减或增添。对于教材的运用，教师要结合教学目标恰当的进行应用，对于不必要的部分可以将其删减，同时也可以对于重点部分进行扩充。在这一过程中，也可以多多的借助其他相关的资源进行补充。

在课外活动的设置上，目的是通过课外活动，激发学生学习英语的兴趣，丰富语感，开阔学生的视野，增长知识，发展智力，并塑造学生的性格。课外活动的方式多种多样，对于而课外活动的开展，应当因地制宜。

教学反思是至关重要的，尤其是对于新教师来说，教师应当反思自己的教学，同时也要不断的学习优秀教师的课堂，同其他教师多交流和分享，逐渐形成自身特色化的教学方式。在反思中才能够不断地进步。作为日后的新教师，我将会在每节英语课堂之后，根据学生给予的反馈以及自己的课堂实施情况，来反思自己的不足，不断地改进。同时，在日常也要多向老教师学习，吸取他们好的教学方式，不断地积累自身的教学经验。

经过此次的学习，对于课程标准上有了更深的认识，这也是此次培训的第一天，在之后的时间里，我也会积极的学习，不断地积累自身的知识，提高自身的能力，向优秀的教师学习。