**授课反思10.23**

今天这节课授课内容为代数式，知识点为1.代数式的定义；2、已知代数式会写出其意义；已知意义会列代数式；3、代数式的书写规范。

这节课我是采用分模块的方式进行讲解，首先以回复昨天用字母表示数的知识来提问学生三道题目，第一：帮助学生回顾知识；第二：引出本节课题。在讲解第一个知识点时，让学生自主探究通过观察几个式子，找出共同点，以及运算符号在式子中的作用让学生总结出代数式的定义，我认为这正体现了把课堂还给学生的教学特点，很值得继续采用。学生明白了代数式的定义后，接着追问学生代数式的意义是什么呢，激发学生对知识的求知欲，让学生积极思考，进而就是已知代数式会写出其意义，在讲解中让学生体会到其意义顾名思义来说就是如何读代数式，让学生更加轻松的学会这个知识点，对于已知意义会列代数式，就是要运用语文中的断句方法来答题，这正是学以致用的体现哦，但通过和底校长沟通，在这部分知识讲解中还有缺陷（同级运算中前面的括号可加可不加，要给学生明确指出），接下来就是代数式的书写规范，在讲解中为了便于学生理解，我采用了边讲理论边讲实例的方法，使知识更明了些，但在讲解带分数变假分数的时候忽略给学生讲解原因，这些问题真需要加强改正，希望以此为戒，引起重视。

整节课堂的授课进度很流畅，知识衔接很到位，授课的三要素体现的淋漓尽致，具备一个优秀教师的素养，以后可以参加评级评优的活动，不过还需继续努力，为成为一名资深教师努力。