**教学反思10.22**

在学校愉快的度过了两个月，和学校的孩子们每天各种斗智斗勇，正是考察我的管理能力的时刻到了。就今天我班的亲信告诉我每天学生写作业的情况，听起来不容乐观，于是，灵光一现，我采用随机收作业的方式来督促学生完成，这方法试行了几天效果还是很好，总之希望孩子们端正学习态度，认识到学习的重要性。

前几天刚进行周测，试卷满分70分，年级平均分44.8分，我班平均分48.1分，年级排名第三，这次进步很大，很光荣的事，但即使如此，我班仍有部分知识点低于年级平均分，比如：余角和补角的相关题型、度分秒的转化和题目中未给出图形的几何题。首先，自我检讨：余角和补角的题目我没有做到即使讲解，让学生练习的不到位；度分秒的转化的题目有的同学由于题目印刷的原因没有完成，从这点来看，学生们没有认真对待这次考试，敷衍考试，此时我需要找学生谈话沟通；对于几何题目，没有及时让学生展示以及学生的几何直观感不太强烈，以后合理地应用错题本，以上原因导致我班个别题目的平均分低于年级平均分。

还有部分题目略高于年级平均分，比如：旋转角的寻找、几何图形的分类标准、文字表述题、几何题目的解答过程等，这些题目在以后还需要加强练习，在黑板上陈述几何题目的做题过程，多让学生上讲台讲解过程，把自己的想法说出来，教师及时改正。

以上是试卷分析，除此为了让我们名列前茅，总结出我班有7位同学不及格，6位同学退步极大，还有8位同学没有填涂部分选择题，到现在为止已和14位同学沟通过并已明确下次考试目标，对于班级我决定从后进生着手管理学生，首先是刘轩硕，给他开辟VIP通道，每天要求他自学一节，并且做课本上练习和习题，之后，找我来核对答案并进行讲解；赵瑞琪由曹雨涵指导学习，每天找一道题练习并讲解；臧鹏宇由心怡负责；贾子杨每天的作业都要亲自来找老师检查，并改正部分错题；陈震一由罗鑫负责。

总之，一分耕耘一分收获，在教师和学生的管理下，一班会越来越好。