**课题名称：《12.2.2分式的除法》三次教研通案**

**课型：\_ 复习 \_ 课时：\_ 1 \_ 设计人：\_ 赵 月\_ 审核人：\_\_\_\_\_\_\_\_**

一、教材分析

1.在因式分解、分式的基本性质及分式乘法的基础上展开。

2.为之后的分式加减和混合运算作铺垫。

二、学情分析

1.因式分解不彻底，公式法分解因式易混用。

2.分式约分不熟，约分不彻底。

三、教学目标

1.掌握分式的除法法则。

2.掌握分式乘除混合运算。

3.初步利用分式解决实际问题。

四、教学方法

讲授、小组讨论、自主探究

五、教学过程

1.定向自学：前一天反转，完成精简版学案。

2.合作研学：选择题巩固分式乘除运算，小组讨论、确定答案。对比直接代入、化简求值两种方法，发现化简求值的魅力。

3.展示激学：整合分式有无意义、约分、乘除，展示小组讨论结果。

4.精讲领学：课本例2，简单初步渗透分式应用。

5.反馈固学：“麦田”探究，整合因式分解、单位定义，巩固如何分式乘除及分式应用。

六、板书设计

分式除法法则

