教学反思（一）

作为一名毕业班的教师，在教学中不断的反思和总结，多向老教师请教，平日里多钻研，多吃苦，只有这样，才能在教学中有所提高。当然，在教学中还有很多不足，比如对学生的情况把握不准，对课堂上的突发教学事件处理不当等，这些需要以后继续总结经验并找到合理的解决方案。以下是本人3月份的教学反思：

 一、夯实基础，抓住重点

　　政治试卷的基础题、客观题的比例大，基础知识是否扎实就显得尤为重要。所以必须加强对基础知识的复习，帮助学生熟悉课本，提高学生的答题速度，提高能力。当然基础知识内容繁多，这就要求提取精华，抓住主干知识，多走“国道”“省道”“高速公路”，少走“乡间小道”，突出重点，抓住课本最基本、最本质的东西，归纳成一两句最主要的话，以便于学生识记、理解和运用。另外还可以构建知识体系，让学生把握知识与知识之间的联系，使学生融会贯通，提高综合、归纳能力。

二、关注时事，联系实际

　　理论联系实际始终是政治课的生命所在，政治中考的一大特色就是将课本知识与时事热点紧密联系，注意联系当前社会实际和学生实际。因此学生在复习时要注意围绕所学重点知识，关注近来社会上的热点焦点问题，如网络直播、地摊经济、全球抗疫等；此外还要特别重视对青少年实际生活问题的关注，运用所学知识，去判断、分析、解决实际问题，从而培养和提升学生的能力。如青少年上网，义务教育，同违法犯罪做斗争，行使和维护权利等紧密联系学生实际的问题。

三、训练思路，规范答题

　　滥做百题，不如精做一题。因此在复习中要精选试题，否则就浪费了宝贵的时间。要研究历年中考试题，分专题分题型，还要研究试题答案，发现并摸索内在规律，从而让思维激活，触类旁通。在做简答题和分析说明题的时候，必须要注重培养和提高学生的审题、解题能力，不要急于下笔，审题是一个非常重要的环节，首先要在材料中提取有效信息，也就是说要抓住关键字词句；然后审清试题的指向性，回归课本，联系相应的知识；接着理清思路，组织答案，但答案一定要注意要点化、全面性和规范化；最后才落笔。

政治复习总的来说容量大、知识多、比较抽象，能力要求比较高，要想在有限的时间里高质量地完成试卷，快速提高中考成绩，不仅要掌握有效的复习方法，更重要的是要靠学生根据自己的实际情况，有的放失，狠下功夫，钻研教材。

 张卓卓

3月12日