《踏上强国之路》教学反思

文综组 张晨晓

一、对教材、教学设计的反思

本课的导入环节我认为是比较好的，我从复习我国的基本国情、现阶段我国的主要矛盾来导入课题，进而引导学生思考:面对处于初级阶段、如何解决主要矛盾的问题，党和政府怎么办?采取哪些措施?学生急于知道答案，从而很自然的导入了新课。学生特别感兴趣。增强了学生学习的积极性。

在本课的教学中，我也采用了从个案到整体、从整体到结论的方法，例如:在讲解“以经济建设为中心”时，我先向学生展示“布票”“ 粮票”，要求学生回答这两种票证有何用处?我们现在是否还在用?过去用现在又为什么不用?学生回答:是因为改革开放以后我国坚持了以经济建设为中心，商品市场繁荣。从而自然地得出以经济建设为中心是兴国之要这个结论。

本节课我还特别注重学习过程中的师生互动，在这个过程中，我做到了融入到学生之中，与学生共同交流，做到了在交流中去引领学生学习，并鼓励学生质疑问难。

二、课后反思

两个基本点内容比较抽象复杂，学生们的认知水平还难以理解，学习起来难度较大。因此，在讲“两个基本点”时应该引用体现四项基本原则和改革开放的具体案例，而我却没有做好。因而学生在学习这部分内容时感到枯燥，学习起来没有足够的兴趣。如果能够引入相关资料，引导学生体会社会主义现代化建设离不开党的领导、离不开社会主义制度、离不开改革开放所取得的巨大成就。这样就会使学生很直观的理解四项基本原则是立国之本，改革开放是强国之路这两个结论，但由于时间太仓促和自己的经验尚且不足，课堂中学生的主体性发挥不太充分:同时课堂教学只面对全体，忽视了个体差异，尤其是后进生，关注的力度不够。这些问题反映了自身素质还有待进一步的提高。我也更加深刻地认识到了教师素质教育的意义。关于这些问题，还应注意改进，并通过反复研究优质课，调整自己的教学，使教学更能抓住学生的心。

以后的路还很长，只要我们在前进的过程中不断探索，积极进取，我们的教学水平就会不断的提高。