《创新驱动发展》教学反思

文综组 张晨晓

1 创新改变生活教学反思

八年级的学生生活经验逐渐丰富，对生活中的创新有了自己的体验和认识，能够感受到创新给生活带来的变化，但是对于创新的认识还不全面和深刻，不能充分的认识到创新对人类社会和国家前途命运的重要作用。

通过这节课的学习，我们对创新有了更深刻的认识，对创新的重要性有了更多的理解。知道了创新无处不在，人人都可以创新，创新发展和改革创新关系到国家的发展、民族的复兴。

本节课主要是围绕创新展开，感受创新和创新引擎，重点是创新的重要意义。对创新的感受容易接受，结合学生身边的实际容易接受，学习创新的重要性，最好要选择学生比较熟悉的典型例子，如创新驱动发展战略，深圳的巨大变化，同时也要结合我国的具体国情来学习。本节课有两个辩论，要注意有所区别，不要用一样的方式进行。

2 创新永无止境教学反思

本节课知识点较多，理解上有一定难度。学习创新强国应先理清思路，中国科技创新之路任重道远，必须大力建设创新型国家，要将科技和教育摆在经济社会发展的重要位置，把经济建设中心转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来；学习万众创新要结合具体材料从不同的角度出发，选择一些新颖典型的事例来帮助学生理解。

我在本节课的教学过程中，引导学生以小组合作的方式走进社会生活，用自己的眼睛去观察，去发现，用自己的心灵去体验，去感悟。明确我们是社会的一份子，要为社会承担责任。

在教学中，我以学生的生活经验为基础，结合学生的生活实际组织教学，较好地激发了学生的学习兴趣。

通过讨论活动，引导学生认识人们的生活、工作的关系。结合学生的生活实际进行教学，一方面拉近了学生与教学内容的距离，另一方面，通过探究，帮助学生寻求解决问题的方法。

构建了开放的课堂，为学生提供了自主选择、互助合作的机会。在本堂课的教学过程中，学生根据自身的需要选择认知、探索、实践的对象，在讨论的基础上合作完成实践活动。

通过反思自己的教学，及时作出调整，才是进步的有效方法，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。