**6.23试卷复习错题通案**

**一、课程标准**

测试内容涉及到七下7-11章内容，几何部分：平行线性质和判定的应用以及三角形内角和定义外角性质角平分线的使用证明过程学生能准确规范书写；代数部分：整式乘法，乘法公式的使用，解一元一次不等式（组）及不等式应用题的方案问题学生能解决实际问题。分解因式的解题思路与化简计算不同，以及数形结合的考察公式法分解因式的应用。从中找到解题规律。

1. **教材及学情**

学生利用3周时间复习，再次砸实基础知识，全年级试卷正确率提高14%，但网课期间掉队严重的同学，特别是数学基础薄弱反应慢的同学需要一对一单独辅导解决个性化问题。

1. **重点难点**

乘法公式的使用21题计算，分解因式的方法21题2-3小题，规范解不等式的步骤21题4小题，几何定义的准确描述15题，2题和22题外角和角平分线的使用证明过程的规范。6题四种方法验证飞镖模型的结论并应用。23题利用不等式解决方案问题为函数的应用打下基础。24题数形结合，用平方差公式分解因式并解决找到计算规律来进行简便运算。

**四、教法学法**

通过试卷成绩及精准教学通上逐题分析体现出来的得分率低的题目进行重点讲解，先让学生讲，其他同学补充。老师再次强调找到课本对应的公式或定义解读。改完后找同类型题目变形再练习。课堂上讲完立刻做题反馈让学生理解掌握。

1. **教学过程**

讲练结合

**五、作业布置**

错题本上抄周测错题并整理汇总错误原因及对应公式或定义。

特别是选择题15题得分率很低，要求在错题本上找到错误地方并改写正确的定义。

学科网上拓展一元一次不等式组的解法训练。

重新学习12.1分式及约分，布置学案。