九年级道法教学反思

本学期担任九年级四个班的道德教学工作，在二轮复习的教学过程中出现的问题总结如下：

一、学生上课回答问题很积极，但很多时候答题抓不住重点，偏离主题。为了不影响学生的积极性，我有时会给予适当的引导，但当学生回答问题偏离重点时，还是会造成部分同学不能集中注意力听讲。 二、学生对于道德与法治学科的考试内容、形式不熟悉，对于该科的学习重视度不够。对于学习方法不太了解，导致上课听完，课下复习的效果较差。

三、针对这些问题给出以下的解决措施：

1.在教学设计上应多加入一些让学生讨论的内容，适当增加学生讨论的时间，防止学生有话说不完，总在下面说小话的现象。

2.在平时的教学过程中注意对学生方法的渗透，并让学生认识到学习道法的重要性，课下多复习。

3.在复习阶段，增加对学生做题方法、解题思路的引导，让学生掌握一些做选择题、材料题的基本方法。

总之，从这次的学生评教情况中分析出自己在教学中不足之处，并积极改进，争取不断完善自我，完善教学之路。