凝聚价值追求教学反思

本节课内容理论性较强，爱国主义又是一个很重要的课题， 如果只由教师讲解会显得很枯燥，因此，我坚持理论联系实际原则，充分利用多种教学方法，联系当前时政热点，联系学生的生活和学习实际，从问题出发，以学生活动为主体，以课堂内容为主线，以教师为主导，引导学生进行思考、讨论，最后得出基本的结论，达到理解和应用的目的。做的较好的:

一、为了让学生对民族精神有更全面、深入的理解，课堂上我运用大量的图片素材讲解不同时代不同的民族精神，引发学生广阔的思维空间，对学生进行逐步引导，也充分展示了政史学科的交集之处。

二、民族精神比较抽象，现在学生对于民族精神的了解并不是很多，相反对于外来文化却很热衷。因此，民族精神的传承是本课的难点，我主要是通过杜富国的事迹和对愚公移山精神的理解和弘扬突破的。三、关于“构筑中国价值"，我通过感动人物袁隆平的事迹，引导学生探究社会主义核心价值观的内涵、重要性以及青少年应如何培育和践行杜会主义核心价值观，层层深入，取得了较好的教学效果。不足之处:

一、导入部分问题没有限制，学生列举的事例不具代表性，泛泛而谈。问题设计需要再斟酌。

二、课堂语言不够精炼，无效语言一定要禁止， 同时，要注意及时鼓励和表扬上课状态比较好的学生，学生回答完问题要及时进行点评。