时间真的过得很快，转眼间，一个月又过去了，开学两个月，我对班内学生的基础有了进一步的了解，以下是我根据这一个月的教学情况进行的总结反思：

1. 本月讲了几何图形的初步认识，由于学生刚刚接触几何上的证明方法，所以在写证明过程时存在一定的难度，学生的逻辑思维不是很强，原因和结果对不上，有的同学计算线段长度和角的和差都能做对，但是不会写过程，上课的时候会重点强调，每节课都会带着学生一块儿写证明过程，然后叫同学起来自己试着写，经过练习有所好转，但是还有个别同学需要加强练习；还有尺规作图，由于学生刚开始接触尺规作图，所以好多操作都不是很规范，画一个角等于已知角的时候步骤容易忘，复习的时候会重点强调画图过程；
2. 本月还讲了代数式，代数式这一节至关重要，承接了前边第一章学过的有理数的加减乘除乘方混合运算，也为后边整式的加减和方程做了铺垫，所以这一章一定要让孩子学通学懂，如何列代数式，代数式求值时需要先有一步代入数值的过程，课上反复跟学生强调，但是还有个别同学不会写过程，需要单独指出。

总之，开学两个月了，更加了解同学们的基础以及心理，课堂开展的也越来越顺利了，教育教学是一个不断探索的过程，需要我们不断学习，终身学习。