近两周讲了代数式这一章，值得反思的地方较多，本章内容是在前面学习了代数式知识的基础上进一步深入学习,通过生活情境,帮助学生从抽象角度概括总结数量关系是本课时的教学核心*.*在教学的过程中,采取了列不同代数式表示同一数量关系、总结一般数量关系的规律,最后上升到总结对代数式这一数学模型的刻画策略,取得了较好的课堂活动效果，学生掌握的都还可以。但是也有不足之处，在用不同的代数式表示同一个数量关系时,没有充分让学生进行对比交流*.* 再讲课的时候，在总结生活中一些常见的数量关系时,会让学生列举相关的情境问题进行深化理解*.*

第二个值得反思的地方是在探索规律那一节，规律探索问题既需要充分调动学生的思维,也需要给予学生必要的指导*。*在引导学生进行探究的过程中,提出了相关具有引导性的问题,不但可以帮助学生摸索解决探索规律问题的方法,而且可以使学生体验到探索尝试的快乐*.*不足之处在于对教材习题的处理花费的时间比较少,课后作业的部分习题难度较大*。*在探索空心方阵的总点数等于*n*2 - (*n* - 2)2的过程中,可以让学生分组进行,最后总结全班同学一共列出了多少种算法*.*

本月邸校听了一次课，也指出了我的一些问题，课堂重难点还需要反复强调，要做到重点突出，本节课我要让孩子掌握什么内容一定要体现出来，有的题学生都比较会的时候只需要强调一下过程书写就可以了，否则就是在浪费时间，要打造高效课堂，就要做到详略得当。总之，自己需要改进的地方还有很多，我会继续努力，多听课，多学习，多反思自己，多总结。