**年级：\_\_ 八年级 \_\_\_ 学科：\_\_\_\_数学\_\_\_\_\_ 编号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**精英未来学校**

**“五环导学”学导练一体化教学设计**

**课题名称：\_\_\_\_\_期末复习3\_\_\_\_**

**课型：\_复习\_\_\_ 课时：\_\_\_\_\_\_\_\_ 设计人：\_\_徐立影\_\_ 审核人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| 学情分析 |  |
| 教学目标 | 此套试卷偏向于砸实基础，着重训练学生的基本功，要求计算化简类，解分式方程及不等式要熟练掌握，简单的证明题过程能规范书写 |
| 重点难点 | 【重点】整式乘法 因式分解 分式化简 解不等式组 解分式方程【难点】证明题过程书写 |
| 教师寄语 |  |
| 教学流程 | 教师导学活动 | 学生学习活动 |
| 定向自学 | 前一天晚自习发试卷，学生在一节课时间内完成提交作业 |  |
|  |  |  |
| 合作研学 | 1、平行线1. 整式乘法

3.三角形4.不等式5.因式分解6.分式混合运算求值7.分式应用1. 三角形三线性质求角度

9.三角形的外角 | 学生组内纠正答案，讨论交流有分歧的问题，为展示做好准备。 |
| 精讲领学 | 根据学生作业中易错题讲解，特别注意第3题，第5题因式分解的四种典型题，第7题分式应用题的解题过程，第9题利用外角求角度会使计算更简单，即使是选择题也要锻炼学生书写证明过程和推理。 | 这几个题每个步骤都要板书规范展示 |
| 反馈固学 | 试卷错题改正，整理在错题本上 |  |
| 布置作业 |  |  |
| 内容小结思维导图（结构化板书） |  |  |
| 课后反思 |  |