九年级上册 第五单元 走进近代 教学反思

13课 西欧经济和社会发展

中世纪晚期是欧洲社会的一个转型期，这一时期政治经济都发生了巨大的变化。在具体方面主要从认识经济方面的变化入手，运用大量史料，引导学生探究庄园经济的变化，了解新的生产方式和经营方式，以及这一新的生产方式和经营方式带来的社会关系变化，探讨了资本主义生产关系的萌芽，完成本课教学任务。

14课 文艺复兴

本课内容较多，知识点密集，教学时需要多次前后串联，引导学生从人文精神发展的宏观历史进程中对这一运动的定义和定性。同时，文艺复兴运动影响深远，也有大量资料可用，流传至今，并在相当程度上影响力了当今欧美的政治、文化和生活，可以补充进课堂。

15课 探索新航路

本课可以联系地理内容来组织教学。主要依靠学生自学，间接培养学习历史的兴趣，发挥历史学科的特点，搜集尽量多的视频资料，利用课堂时间展示给学生，既具有吸引力，也具有一定的说服力。学生会积极参与课堂。但本课课后也发现了一定的问题，主要在四位航海家和航行时间、路线上，学生短时间记忆容易混淆。需要在复习课上重新理顺。

16课 早期殖民掠夺

在这堂课的设计中，需要适当转换课堂主导地位，再加入一些学生自主探究性学习的内容，跟踪并适时调整他们在探究历史进程中用到的方法，处理过程中出现的问题。指导他们合理分工，避免工具人、透明人现象的出现。并对其展学环节做出有效鼓励激励。这样一方面能培养学生让那个自学、组学的能力，也能使课堂更具活力。

本单元的特点是范围广、头绪咋、内容多、涉及到的年份、地点、人物、事件比较多，不容易掌握。所以引导学生在这纷繁复杂的知识点中理清发展线索，提示历史发展的规律性和重大事件之间的内在联系，是十分重要的需要在日后教学进程中多加注意。