**教学结构理论反思**

主导——主体”教学结构是在综合分析以教师为中心的教学结构和以学生为中心的教学结构的优缺点，在充分考虑中国的教学现实的基础上所提出来的。

传统的以教师为中心的教学结构尽管有利于教师主导作用的发挥，便于教师组织、监控整个教学活动进程，便于师生间的情感交流，有利于各学科知识的系统传授，有利于对前人知识经验的学习与掌握，但忽视学生的学习主体作用，不利于具有创新思维和创新能力的创造型人才的成长。而新的以学生为主体的教学结构强调学生是知识意义的主动建构者，有利于学生的主动探索、主动发现，有利于创造型人才的培养，但它往往忽视教师的主导作用的发挥，忽视师生间的情感交流，且容易偏离教学目标。

“主导——主体”教学结构所提出的以教师为主导,以学生为主体的教学结构综合了二者的长处，并有效避免了二者的短处。强调既要充分体现学生的学习主体作用，又不能忽视教师的指导作用，调动了教与学两个方面的主动性和积极性。