**“数奥选修课”展示方案**

**——（初二提高班）**

**一、**

**窗体顶端**

**一、课程简介**

本课程源于教材、高于教材、瞄准中考、走向名校。

初二是整个初中数学的分水岭，中考常考的重点、难点、易错点开始逐渐展现在学生面前。本课程以专题形式呈现，逐一击破，主要解决难题和中档题，意在培养学生对中考题的宏观把控能力；通过知识精讲、例题精讲和专题突破归纳解题技巧，让学生寻找被命题人“藏”起来的解题之门，让学生从初二年级开始逐渐明确中考的考察方向，使学生做到：看到题目有思路、拿到题目有方法。

**二、课程目标**

1．对数学知识点达到灵活运用层次，夯实本学期基础知识。

2. 熟悉并应用四大数学思想（函数与方程思想、数形结合思想、分类讨论思想、等价转换思想），搭建数学的知识构架和体系。

**三、课程内容**

* 专题一 垂直平分线、角平分线的应用精讲
* 专题二 巧用“面积法” ，妙解几何题
* 专题三 等腰三角形“三线合一”的妙用
* 专题四 “将军饮马”模型
* 专题五 “将军饮马”模型及造桥问题
* 专题六 “手拉手模型”
* 专题七 “手拉手模型”
* 专题八 勾股定理的应用【折叠问题】
* 专题九 勾股定理的应用【展开问题】
* 专题十 函数图像分析【实际问题】
* 专题十一 函数图像判断【实际问题】
* 专题十二 一次函数【图像和性质】
* 专题十三 一次函数【图像和性质】
* 专题十四 一次函数【方程、不等式相结合】
* 专题十五 一次函数【方程、不等式相结合】
* 专题十六 平行四边形的性质与判定
* 专题十七 平行四边形的性质与判定
* 专题十八 平行四边形的性质与判定
* 专题十九 三角形中位线精讲
* 专题二十 矩形的性质与判定
* 专题二十一 菱形的性质与判定
* 专题二十二 正方形的性质与判定奥数选修课复习
* 奥数选修课验收

1. **活动设计**

以结课试卷形式，综合考核本学期“数奥选修课”的教学成效。

**五、课程评价标准**

课堂表现20%，结课考试80%。

注:以拍照形式，展示学生的考试成绩。