

《三字经》课时 3 教学设计

学科：国学启蒙

课型：新授课

课时：一课时

教学内容：中国朝代变更

教学内容分析：《三字经》所涉及的史学部分内容较多，涉及到相关朝代的创始与更迭。有一部分还涉及到神话传说，能够吸引学生。

学情分析：初中学生已经开始学习中国古代史了，对中国历代朝代的更迭有一定的了解。

教学目标：

1. 学习中国古代朝代更迭；
2. 学习有关历史故事；
3. 学习古人身上的“圣贤之心”。

教学重点与难点：

重点：朝代更迭

难点：朝代更迭

教法与学法：

教法：讲授法 问答法

学法：讨论法

教学准备：

《三字经》学案

教学过程：

一、导入

中国朝代歌导入

二、新授课

1. 教师朗读《三字经》历史部分。

2. 学生进行自由朗读。

3. 学生个别朗读。

4. 讲解。

（1）讲解朝代更迭的次序；

（2）历史流传下来的故事：如三皇五帝、商纣王、周武王、周幽王、秦始皇、秦二世、汉高祖、魏蜀吴、两晋、北魏、唐太宗、唐玄宗等。

三、课堂讨论

盛世统治有哪些共同之处？

四、小节

学生总结、教师补充。