《三字经》课时4教学设计

**学科：**国学启蒙

**课型：**新授课

**课时：**一课时

**教学内容：**古代名人学习故事

**教学内容分析：**《三字经》后面部分多涉及古代名人勤学的故事，以古人勤学，来激发学生勤奋学习的兴趣。

**学情分析：**学生已经有一定的知识积累，古代名人学习的故事易于掌握；学生能够讲说知名的古代名人故事。

**教学目标：**

1. 学习古人勤学故事；
2. 锻炼学生口语表达能力；
3. 激发学生勤学精神。

**教学重点与难点：**

**重点：**激发学生勤学精神

**难点：**提高口语表达能力

**教法与学法：**

教法：讲授法 问答法

学法：讨论法

**教学准备：**

《三字经》学案

**教学过程：**

1. 导入

 提问导入

1. 新授课
2. 教师朗读《三字经》名人故事部分。
3. 学生进行自由朗读。
4. 学生个别朗读。
5. 讲解。
6. 讲解朝代更迭的次序；
7. 历史流传下来名人勤学的故事：孔子、赵普、车胤、孙康、苏洵等。

三、课堂讨论

古代有才能的人有哪些共同之处？

四、小节

学生总结、教师补充。