|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  五、成角透视 |
| 授课课时 |  2 | 授课形式 |  新授 |
| 教学目标 | 一、知识与技能目标： 掌握成角透视的原理及其画法。二、过程与方法目标： 通过本节课的学习，学生能够理解并且学会运用成角透视原理，并且能够画出立方体的成角透视。 三、情感态度价值观目标： 培养学生正确的观察方式。 |
| 教学重点 | 成角透视特点 |
| 教学难点 | 如何画出立方体的成角透视 |
| 教学方法 | 示范讲授法 情景教学法 项目教学法 |
| 教学资源准备 | 画材 画具 |
| 教学情境创设 | 分五个小组完成项目任务 |
| 更新、补充、删节的内容 |  |
| 教学环节 | 教学内容(知识点或技能点) | 教师活动 | 学生活动 | 信息技术 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 情景导入：任务引领：任务分析： | 观看成角透视的图片。完成一幅成角透视练习。 成角透视。当立方体上下两个体面与地面平行，其他体现成画面成一定角度时，所产生的透视即为成角透视。成角透视的特征一是立方体的任何一个体面都失去原有的正方形特征，产生透视缩形变化。二是立方体不同方向的三组结构线中，与地平面垂直的仍然垂直，与画面呈一定角度的两组线分别向左、右两个方向汇集，消失于两个余点。abb3f0429d18930b73f05df6 | 营造气氛、消除学生对本课知识的陌生感，让学生迅速进入学习状态。 | 学生回忆曾学过的知识，并仔细观看、讨论图片，进入学习状态。给学生发现问题的空间，锻炼学生自主探究的能力，分析比较知识点的能力。  |  |
| 教学环节 | 教学内容(知识点或技能点) | 教师活动 | 学生活动 | 信息技术 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目任务：评价展示:课堂小结： | 个小组完成一幅成角透视练习。作业要求：（1） 提倡严谨的造型。（2） 运用整体的观察方法。（3） 各部份比例关系要正确。25e82ffcd56b7a2f09244d1f各小组将最佳作品展示出来，同学之间相互学习。相互点评。结合课堂新知对学生作品做点评并做修改意见。 | 教师巡回辅导，个别辅导。以学生为本的思想。激发学生主动总结所学知识。 | 小组讨论选择决定，增强学生完成项目的兴趣和动力；培养学生团结协作的精神。锻炼学生语言表达能力和沟通能力，增强自信心。 | 利用现代多媒体教学代替传统填鸭式教学，实现学生被动学习向自主学习的转变。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 课外作业 | 完成一幅成角透视练习。 |
| 板书设计 | 成角透视。当立方体上下两个体面与地面平行，其他体现成画面成一定角度时，所产生的透视即为成角透视。成角透视的特征一是立方体的任何一个体面都失去原有的正方形特征，产生透视缩形变化。二是立方体不同方向的三组结构线中，与地平面垂直的仍然垂直，与画面呈一定角度的两组线分别向左、右两个方向汇集，消失于两个余点。25e82ffcd56b7a2f09244d1f |