我对“五环导学”教学模式的理解

课堂教学改革从1999年正式启动，迄今已经十多年了，这期间，我们向着素质教育的目标稳步前进，所取得的成绩也是有目共睹的。但是由于各种原因，我们的课堂教学改革也出现了形式化、低效化的现象，这些现象是改革中遇到的最大挑战，也是巩固改革成果、深化发展必须要解决的问题，在没有接触到五环导学教学之前，我对这些问题真感觉迷茫，认为符合要求的教学改革好像举步维艰，通过对五环导学教学的深入学习后，我对有效的教学模式有了更深刻的认识和感悟。现将自己的一些想法表达如下：

1、五环导学积极的改变了陈旧的教学观念和教学模式，消除了课堂中教师为主角，学生是配角的情况。格外重视对学生学习能力，情感态度和积极正确的价值观的培养。

2、在使用五环导学教学过程中，需要教师认真研究和设计好课堂提问，变革了之前设计问题价值不大，耽误学生宝贵的课堂时间，影响了课堂教学效率的现象。有限的精讲领学时间会倒逼教师备课时，更多的设计有价值的、有启发的循序渐进的问题

3、在五环教学的使用过程中，环环相扣会加强对课堂节奏的把握和管理，有学生充分思考问题的时间，有学生充分讨论交换思想的时间，让教师更多的立足于学生，刺激学生积极参与学习，能实施多向、有效、高质量的互动学习，真正做到高效课堂。

在实际使用五环教学的过程中，对自我的学习提高并没有结束，在平时的教育教学中，我们仍然要像学生那样，不断的自学-反思-讨论-学习，去更深入的了解五环教学的真谛。