“五环导学思”与智慧课堂

智慧课堂教育模式即基于智慧课堂信息化环境的教学活动模式，是相对于传统课堂教学模式提出的一种新型信息化教学模式。与传统课堂教学模式和一般信息化教学相比，智慧课堂教学模式的具有以下六方面特征：1，遵循建构主义理论。能够贯彻“以学生为中心”的核心思想，提高学生的主体地位。2，强调以学生为中心。将学习的主动权还给学生，让学生成为自己学习的主人。3，构建智能学习环境。核心是基于物联网、云计算、大数据和人工智能等技术的应用，构建信息化、智能化的学习环境。4，技术支持的教学策略。5，全过程实施智慧教学。 可以精确的获得学生的真实表现， 在教学过程中可以有针对性的进行因材施教，课后通过多元化，个性化作业推送，批改和评价分析，通过智慧的教和智慧的学，使得每个学习者，都能沿着符合个性化特征的路径成长，得到有效、充分的发展。

五环导学思进入了3.0时代，让学生主动学习成为一种品质。把课堂还给学生，让学生成为课堂的主人。教师的教永远代替不了学生的学，课堂教学的过程是在老师的指导下学生主动学习的过程，通过“五环”课堂的为学生思维发展提供支架。“五环五思”让学生在课堂上完成认识构架的完整闭环。

总而言之，无论在特点上还是模式上我觉得“五环导学思”是一种先进的教学理念，“五环导学思”与智慧课堂非常契合。