8.1 我们的梦想

|  |  |
| --- | --- |
| **教学内容** | **人教版九年级上册道德与法治第104-111页** |
| **教材分析** | **课标要求**：“我与国家和社会”中的“认识国情，爱我中华”。“了解全面建成小康社会的奋斗目标。知道中国特色社会主义理论体系。知道我国各族人民奋斗的共同理想 ”。教学内容：《我们的梦想》是部编版义务教育教科书道德与法治九年级上册第四单元《和谐与梦想》第八课《中国人 中国梦》的第一框内容。**地位和作用**：这节课主题是中国梦，是对九上整本书的总结和升华。中国梦不仅是国家的梦、民族的梦，也是每个中国人的梦。实现伟大梦想，需要我们凝心聚力、坚忍不拔、锲而不舍，奋力开启新时代新征程。 |
| **学情分析** | 在这册书的学习过程中已经介绍中国梦的各个方面具体内容，学生已经打好了一定的基础知识，但对于中国梦的意义等理论性较强的内容学习存在一定困难。因此，在教学中，要结合学生情感态度价值观、能力及知识贮备情况，充分运用多媒体教学手段，创造良好的教学情境，贴近学生实际，激发学生的学习兴趣。 |
| **教学目标** | 情感、态度和价值观目标：增强全面建成小康社会、中华民族复兴的使命感；明确新世纪全面建成小康社会的奋斗目标；为我国进入社会主义新时代感到自豪；树立崇高的社会理想，时刻准备承担实现中华民族伟大复兴的历史使命。能力目标：培养辩证思维全面分析问题的能力；培养全面和发展地看问题的能力。知识目标：“两个一百年”奋斗目标；中国发展新的历史方位；明确第二个“百年目标”的两个阶段。 |
| **重难点、易混点** | 重点：“两个一百年”奋斗目标 难点：“两个一百年”奋斗目标 |
| **教学准备** | PPT、课本、新教学、全品练习册 |
|  教 学 流 程 | **设计意图** | **复备** |
| **一、导入新课（2分钟）** 以视频《我们的梦想》来导入新课，让学生理解中国梦不仅是国家的梦、民族的梦，也是每个中国人的梦。从而为本框内容的教学做好铺垫。 **二、定向自学（10分钟）**（一）阅读课本第104页至第111页，勾画相关知识点（二）完成预习题1. **合作研学（5分钟）**

（一）同桌之间讨论预习题中的错题（二）小组讨论课本104页的《运用你的经验》（三）全对者默背勾画的知识点1. **展示激学（5分钟）**

在教师的指导下学生来讲解易错题1. **精讲领学（15分钟）**

教师精讲本课重难点、易混点及常考点一、民族复兴梦1.你心中未来的中国是什么样的？幻灯片展示政治、经济、文化、环境及社会各方面发展。教师指导学生分析得出，千百年来，中华民族夙兴夜寐，执着地追求实现小康、过幸福生活的社会梦想。2.近代以来中华民族最伟大的梦想实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。幻灯片展示中华民族为实现中国梦所做的努力。中华儿女百年来前仆后继，进行了波澜壮阔的争取民族独立和人民解放的斗争。新中国成立以来，尤其是改革开放以来，中华民族历经艰苦探索，重新焕发活力，实现了由贫困到温饱，再由温饱到总体小康的历史性跨越。3.在新世纪新时代，我国经济和社会发展的战略目标“两个一百年” 奋斗目标：（1）到建党一百年时，全面建成小康社会。（2）到新中国成立一百年时，全面建成社会主义现代化强国4.实现中国梦的原因/重要性教师引导学生分析，教师讲解学生理解1. 新时代 新征程

中国共产党领导全国各族人民在建设中国特色社会主义伟大事业的征程上不断取得新的伟大成就。1.我国发展新的历史方位 中国特色社会主义进入新时代2.中国特色社会主义进入新时代的意义学生观看一段背景材料，教师引导学生分析中国特色社会主义进入新时代的意义。教师明确：意味着中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。 3.进入新时代，中国特色社会主义伟大事业的指导思想是什么？教师指导学生得出：马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。 4.第二个“百年目标”的“两个阶段”学生观看视频理解。教师明确：从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，基本实现社会主义现代化。从2035年到本世纪中叶，把我国建设成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。最后，观看视频《奋斗》升华总结。三、课堂小结根据学案上的知识点清单标题让学生回忆梳理本节课的知识点。**六、反馈固学（8分钟）**（一）学生自主完成反馈固学习题 （二）背诵知识点清单 | 激情导入，创设符合教学需要的情境，渲染课堂气氛，鼓励学生进入新知识的学习。培养学生自主学习 能力、解决问题能力。分析问题、独立思考的能力。用直观形象的图表，理解知识。以此来突出重点。培养学生思考问题、收集信息、归纳概括能力以视频《奋斗》升华总结本节课，增强全面建成小康社会、中华民族复兴的使命感。温故知识检验学生的学习效果。 | *教师根据本班情况调整教学计划* |
| **板书设计** | “两个一百年”奋斗目标民族复兴梦我们的我国发展新的历史方位实现中国梦的原因梦想中国特色社会主义进入新时代的重要意义中国特色社会主义伟大事业的指导思想新时代新征程第二个“百年目标”的“两个阶段” |
| **课后反思** |  |