|  |
| --- |
| **再塑生命的人** |
| 学习目标 | **1、继续学习默读，理解课文内容，感悟莎莉文老师的形象。****2、品味关键语句，体会人物形象，了解“再塑生命”的含义。****3、培养与困难作斗争的意志，体会生命与爱的吟唱。** |
| 学习重点难点 | **1、品味关键语句，体会人物形象，了解“再塑生命”的含义。****2、培养与困难作斗争的意志，体会生命与爱的吟唱** |
| 助读资料 | 1．作者简介海伦·凯勒（Helen Keller，1880年6月27日－1968年6月1日），著名美国女作家、教育家、慈善家、社会活动家。出生后十九个月因患急性胃充血、脑充血而失去视力和听力。1899年6月考入哈佛大学拉德克利夫女子学院。其共创作14本著作。代表作有《假如给我三天光明》《我的人生故事》。她致力于为残疾人造福，建立了许多慈善机构，1964年荣获“总统自由勋章”，次年入选美国《时代周刊》评选的“二十世纪美国十大偶像”之一。2．安妮·莎莉文介绍安妮·莎莉文（Anne Sullivan ，1866年4月14日~1936年10月19日），出生于美国马萨诸塞州。5岁时因一场眼疾（俗称沙眼）失去大部分视力。1880年10月进入柏金斯盲人学校。此间经过两次眼部手术，安妮的视力得到部分恢复。从柏金斯盲人学校毕业后，1887年3月，安妮来到海伦·凯勒家做家庭教师。安妮用极大的爱心、耐心和毅力，在没有任何教育经验可以遵循的情况下，从尊重孩子的天性，引导孩子的兴趣出发，在摸索中成功地将海伦从一个心智未开、任性无知的小女孩逐渐培养成一个知书达理、才华横溢的少女，直至进入大学。 1936年10月19日，用全部心血培育了20世纪不朽传奇海伦·凯勒的传奇女性。 |
| 定向自 学 | 一、基础积累1.给下面字注音。感慨（ ）搓捻（ ）绽开（ ）惭愧（ ）悔恨（ ）激荡（ ）奥秘（ ）拼凑（ ） 1. 解释词语。

 ：形容两件事物毫无共同之处。 ：形容非常疲乏，不能忍受。 ：形容谨慎小心，一点不敢疏忽。 ：只求知道个大概，不求彻底了解。常指学习或研究不认真、不深入。  ：把不同的事物混在一起，当作同样的事物谈论。 ：形容一下子明白过来。 ：形容思想感情自然而然地产生。 ：形容五彩缤纷，十分鲜艳多彩的景象。也形容文章辞藻华丽。 ：美好的东西很多，一时看不过来。**3.谁是“再塑生命”的人？为什么要“再塑生命”？** **4.“再塑生命”是什么意思？结果又怎样？**  |
| 合作研 学 +展 示激 学 | **5.莎莉文老师到来前后，“我”发生了怎样的变化（感受），请结合文章分析。****来之前：**  **来之后：**    |
| 精讲领学 | **6.你认为莎莉文老师是怎样的一个老师？**  **7.海伦是怎样的一个学生？**   |
| 反 馈固 学 | **8.人类历史长河中，像作者这样凭借坚强意志与命运进行抗争的杰出人士，你还知道哪些？试列举古今中外那些付出艰辛努力而成功的残障人的事迹。**   例如：美国总统罗斯福还是参议员时被诊断患有“小儿麻痹”，医生对他说：“你可能会丧失行动能力”。罗斯福回答说：“我还要走路，我要走向白宫。”第一次竞选总统时，他对助选员说：“请你为我布置一个大讲台，我要让所有选民看到我这个得麻痹症的人，可以‘走到前面’演讲，不需要任何拐杖。”演讲当天，他穿着笔挺的西装，从后台走上讲台。他的每一个脚步声，都让人们深深感受到他的坚强意志及十足的信心。后来，罗斯福成为美国政治史上唯一连任四届的总统。   生命本身是一种挑战，即使自己有各种各样的不足，只要不认输，肯努力去证明，方向正确，总能获得成功。 |