**年级：九年级 学科：化学 编号：HX-10-2**

**精英未来学校**

**“五环导学”学导练一体化教学设计**

**课题名称： 优先反应原则**

**课型：专题课 课时： 1 设计人： 王娇娇 审核人：\_吴云虎\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学情分析 | 学生已经学过了酸碱盐的相关知识，并且已经掌握酸、碱、盐的性质及复分解反应原则，但对于混合溶液、均可以反应体系中的反应顺序并不了解。 | |
| 教学目标 | 1.掌握反应的本质  2.学会判断优先原则  3.看懂、会画图像 | |
| 重点难点 | 1. 反应的实质 2. 判断优先反应原则 | |
| 教师寄语 | Chemistry=chem is try | |
| 教学流程 | 教师导学活动 | 学生学习活动 |
| 定向自学 | 结合复分解反应，再次熟悉复分解反应实质 |  |
| 合  作  研  学  展  示  激  学 | 1. 向一定量NaOH和Na2CO3的混合溶液中加入HCl，   通过虚拟实验观察实验现象，并得到结论，小组讨论出现该现象的原因  实验现象：  结论：  变式：1.向一定量CuSO4和H2SO4的混合溶液中加入NaOH溶液   1. 向一定量CaCl2 和HCl 的混合溶液中加入Na2CO3   2.在NaOH和Ba(NO3)2的混合溶液中加入H2SO4，。  猜想观察实验现象：  及原因  变式：往HCl和Na2SO4混合溶液中，滴加Ba(OH)2 | 小组讨论，形成小组答案，再进行全班分享讨论。 |
| 精  讲  领  学 | 1. 向一定量NaOH和Na2CO3的混合溶液中加入HCl，   本质入手讲解先后顺序的原因（竞争）：    NaOH 优先于 Na2CO3 的原因？（不共存）  图像：   1. 在NaOH和Ba(NO3)2的混合溶液中加入H2SO4，   是否存在先后反应：（不竞争）    图像：  对接中考：习题1 | 认真听讲并做好笔记。 |
| 反  馈  固  学 | 试卷练习题 |  |
| 内容小结  思维导图 | **优先反应原则**  1.向一定量NaOH和Na2CO3的混合溶液中加入HCl，  本质：  为什么有先后顺序：  NaOH优先的原因：及图像  2.在NaOH和Ba(NO3)2的混合溶液中加入H2SO4，  本质： |  |
| 课后反思 |  |  |