《五环新授课、讲评课评分细则》学习心得

张卓卓

在细细品读完《五环新授课、讲评课评分细则》之后，发现无论是新授课还是讲评课，在评课过程中都要注意以下几点:

1.客观公正原则。评课应尊重事实，本着实事求是，客观公正的原则评价课堂教学。通过听课仔细观察授课教师的课堂教学行为，这是评课的主要事实依据。评课过程中采用的一些测评数据，必须是真实可靠的，没有任何情感因素和虚假成分。评课结论必须真实反映授课教师现有的教学业务水平，不能人为拔高或随意贬低。另外，评课人必须具备一定的教学理论与实践功底和评课经验，才能够科学、客观地分析评议他人的课堂教学。

2.重点突出原则。评课要体现主次分明、重点突出的原则。评课时切忌面面俱到，平均用力，主次不分。无论是教学中体现出特色的地方还是需要改进的地方，都应抓住问题的主要方面，结合实际教学过程，详细地进行分析评点；而次要的则宜简略地讲，点到为止。评课还应做到语言简洁，观点鲜明，条理清楚，重点突出。

3.艺术性原则。评课要讲究说话技巧，掌握谈话的方法与策略。评课的语言要做到简明、易懂，避免晦涩、生僻，语气要平和谦虚，避免说教的口吻。评课还要注意人的心理变化，掌握评议的尺度。例如，对性格内向、自尊心强的，评课者宜采用委婉含蓄的语言指出问题所在，或者保留部分问题在私下交谈时再议。此外，评课者提出问题宜委婉含蓄；提出教学建议时，尽量使用商量的语气。评课者要以帮助、促进者的身份，站在授课教师的角度来考虑、分析问题，用诚恳的态度提出中肯的意见，这样的评课才能使授课者和听课者都乐于接受。

4.理论联系实际原则。评课要坚持理论联系实际的原则。评课既不是生硬的、泛泛的理论说教，也不是简单的、细琐的教学行为描述，而是一项理论性很强的实践活动。评课要注意理论联系实际，将教育教学理论与课堂教学环节紧密结合，围绕着“如何教”来阐明观点，切忌泛泛而谈和平铺直叙。